ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьников по немецкому языку
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2026-2027 учебный год
7-8 классы

Lösungen «Hörverstehen» / Ответы «Аудирование»

1		**falsch**
2		**falsch**
3		**falsch**
4	**richtig**	
5	**richtig**	
6		**falsch**
7		**falsch**
8		**falsch**

9	**A**		
10			**C**
11			**C**
12	**A**		
13		**B**	
14		**B**	
15			**C**

Максимальное количество баллов – 15 (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Transkription vom Hörtext: (Training zur Prüfung Goethe-/ OSD-Zertifikat für Jugendliche © 2019 Praxis-Verlag, Athen)

Du nimmst an einer Führung durch den Zoo in München teil und hörst die Informationen zu Beginn der Führung.

Hallo liebe Leute…! Kommt bitte etwas näher, damit ich nicht so laut sprechen muss. Prima! Also, ich bin der Stefan und begrüße euch recht herzlich bei unserer Morgenführung im Münchner Tierpark Hellabrunn. Unser Zoo im Herzen der Stadt gehört mit fast 19000 Tieren zu den größten Tierparks in Deutschland. Aber das Besondere: Hellabrunn ist der erste „Geo-Zoo" der Welt! In einem Geo-Zoo gibt es nämlich für jeden Erdteil einen eigenen Bereich mit den Tieren, die dort zuhause sind. Zum Beispiel findet man in der Polarwelt Eisbären und Robben und im Bereich „Australien" gibt's Kängurus und Koalas zu bestaunen.

Auf unserem heutigen Rundgang, der wie gewohnt eineinhalb Stunden dauern wird, besuchen wir zuerst die Geozone Afrika, danach die Geozone Asien. Unseren Besuch schließen wir normalerweise in der Geozone Polar mit dem Besuch der Eisbären ab, aber zurzeit ist dieser Teil für das Publikum geschlossen, denn die Eisbären haben Nachwuchs bekommen und wir wollen sie nicht stören. Dafür werden wir uns dort etwas länger bei den Pinguinen aufhalten. Unsere Führung ist um circa 10.30 Uhr zu Ende, aber wer Zeit und Lust hat, bleibt hier, denn der Zoo hat noch so viel mehr zu bieten.

Weil das Wetter heute so gut ist, habt ihr beispielsweise nach unserer Führung um 11 Uhr Gelegenheit, das tägliche Training der asiatischen Elefanten mit ihren Pflegern auf dem Treffpunkt vor dem Elefantenhaus zu verfolgen. Das findet nämlich nicht draußen statt, wenn es regnet oder schneit.

Was euch noch erwartet? In „Afrika" besuchen wir das Urwaldhaus, das Aquarium, die Giraffen und natürlich die Welt der Affen. Und in der Geozone Asien werdet ihr neben den Elefanten auch die Dschungelwelt zu sehen bekommen. Schon neugierig? Gleich geht's los.

Aber bevor wir unsere Tour beginnen, etwas ganz Wichtiges: Bitte beachtet die Verhaltensregeln des Zoos und gebt den Tieren kein Futter! Das dürfen nur die Tierpfleger. Sie wissen am besten, was gut für die Tiere ist. Zu viel oder falsches Futter kann die Tiere sehr krank machen, das ist genau wie bei den Menschen.

Übrigens: Falls ihr während unseres Rundgangs Appetit bekommen habt: Das Café Rhino in der Geozone Afrika bietet gesunde Salate und frisch gepresste Säfte, aber die sind jetzt leider in Urlaub und machen erst wieder im März auf. Das Tierparkbistro gegenüber dem Zooshop ist aber das ganze Jahr geöffnet und man findet dort alles, was der kleine und große Hunger – und Durst – begehrt.

So, jetzt aber genug mit den Infos, machen wir uns auf den Weg!

Lösungen «Sprachbausteine» / Ответы «Лексико-грамматический тест»

	Nummer der Lücke
das	5
weil	11
Fahrradtour	2
macht	8
denn	15
zu	12
es	1
Vater	10
bin	6
übernachtest	15
Klasse	3
möchte	9
wie	4
Stadt	13
erzählt	7

16	17	18	19	20
dich	habe	als	ihm/ meinem Bruder	zu

Максимальное количество баллов – 20 (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Lösungen «Lesen» / Ответы «Чтение»

1		**falsch**	
2			**nicht im Text**
3		**falsch**	
4	**richtig**		
5		**falsch**	
6	**richtig**		
7			**nicht im Text**
8		**falsch**	
9	**richtig**		
10	**richtig**		
11	**G**		
12	**C**		
13	**E**		
14	**F**		
15	**D**		

Максимальное количество баллов – **15**
по одному баллу за каждый правильный ответ

Lösungen «Landeskunde» / Ответы «Страноведение»

1		**b**	
2	**a**		
3		**b**	
4			**c**
5			**c**
6		**b**	
7			**c**
8	**a**		
9	**a**		
10		**b**	

Максимальное количество баллов – 10 (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Критерии оценки выполнения письменных заданий
Максимальное количество баллов: 20; необходимое количество слов: 90 – 120

9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Передает чувства и эмоции автора и/или героев.
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста **не** отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов
Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 2 балла)	**Лексика (максимум 3 балла)**	**Грамматика (максимум 3 балла)**	**Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)**
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	**3 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	**3 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	**2 балла** Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	**2 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	**2 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	**1 балл** В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста
0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	**1 балл** В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. **0 баллов** Участник демонстрирует крайне	**1 балл** В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. **0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	**0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание**.**

	ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики

Максимальное количество баллов – 20.
1 - 2 балла могут быть сняты за:
- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 90 слов).
1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

«Оценочный лист письменного задания – креативное письмо»

Критерии	**Номера участников**					
Содержание (10 баллов)						
Композиция (2 балла)						
Лексика (3 балла)						
Грамматика (3 балла)						
Орфография (2 балла)						
ИТОГО (макс. 20 баллов)						

Sprechen / Говорение

Процедура проведения устной части:

Рекомендуется использовать 2 аудитории, первая – для подготовки задания, вторая – для презентации диалога.

В первой аудиторию школьники заходят по очереди с интервалом 5-7 минут. Читают задание и подготавливают свой ответ в течение 20 минут. Затем проходят во вторую аудиторию.

Экзаменаторы задают 1-2 вопроса в качестве разминки, затем прослушивают и оценивают диалогическое высказывание согласно представленным критериям.

Устная часть включает в себя две позиции:

1) разминка около 1 мин.
2) диалог 2 -3 мин.

1. Разминка. Члены жюри могут задавать участникам следующие вопросы:

Wie geht es Ihnen?

Was machen Sie gern?

Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit und warum? и др.

Ни в коем случае нельзя ставить вопросы, позволяющие идентифицировать личность испытуемого, типа: Wie heißen Sie? Wie alt sind Sie? Woher kommen Sie? In welcher Schule lernen Sie?

Максимальное количество баллов за данный конкурс – 20

Критерии оценки выполнения устного задания:

Оценка результата пары (всего 5 баллов):

Баллы	Содержание презентации / взаимодействие участников
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально. Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме
4	Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения. Распределение ролей соответствует содержанию и форме диалога. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность. Распределение ролей соответствует содержанию и форме

	презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. Участники высказываются, но распределение ролей неоптимально.
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно. Смена высказываний недостаточно продумана
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта. Высказываются , но взаимодействие отсутствует

Максимальное количество баллов – 5

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов):

Баллы	**1. Убедительность, наглядность изложения**
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы.
2	Аргументация в целом убедительна и логична.
1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя, либо вообще не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний.
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний
Баллы	**2. Выразительность, артистизм**
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики.
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют.
	3. Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости.
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако, в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц.
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично, либо словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.
Баллы	**4. Грамматическое оформление речи**
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами,грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решениюзадачи.
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки неоказывают сильного негативного воздействия на решение задачи.
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение поставленной задачи
0	Неправильное использование грамматических структур делает выполнение поставленной задачи невозможным.

Баллы	5. Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубыхфонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме.
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногдадопускаются фонематические ошибки и неточности в интонационномрисунке.
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации ипроизношении слишком явно проявляется влияние родного языка
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению.

Максимальное количество баллов – 15 (максимальное количество баллов за каждый из пяти критериев оценки – 3).

Процедура оценивания: жюри в каждом кабинете состоит из 2 - 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и пару в целом. Баллы в протоколе выставляются по согласованию между членами жюри как среднее арифметическое всех поставленных баллов. Баллы каждого участника являются суммой оценки результата пары и оценки индивидуального результата участника.

Максимальное количество баллов за устный тур олимпиады – 20

«Оценочный лист устного тура»

Номер участника	Содержание и взаимодействие (макс 5)	Убедительность наглядность (макс 3)	Выразитель-ность (макс 3)	Лексика (макс 3)	Грамматика (макс 3)	Произношение (макс 3)	Итог

Максимальное количество баллов по итогам всех разделов Олимпиады – **100** (15+20+15+10+20+20).

Сводная таблица по всем заданиям Олимпиады

Олимпиадный тур	Количество баллов	Рекомендуемое время
Письменный этап		
Аудирование	15	10 мин.
Лексико-грамматический тест	20	30 мин.
Чтение	15	40 мин.
Лингвострановедческая викторина	10	15 мин.
Письмо	20	40 мин.
Устный этап		
Говорение	20	Подготовка 20 мин. Разминка – 1 мин. Диалог – 2-3 мин.
Итого за письменный и устный этапы:	**100 баллов**	Письменный этап – 135 мин. Устный этап – 25 мин.